	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 02 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: LA PROFESIÓN DE POLÍCIA	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON ARTISTICO, RUTINA DE PENSAMIENTO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ''CANTEN LOS NIÑOS'', realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara el espacio entregando a los niños y las niñas panderetas para luego reproducir el video de musicograma https://youtu.be/p2twg4lkUgU?si=juCAf-ZWxzPQX5FV pizzicato motivándoles a tocar la pandereta siguiendo el ritmo de la canción, luego de esto la maestra indicara que se sienten en sus respectivas sillas iniciando con una pregunta ¿Que es un policía? ¿Qué hace? para de este modo escuchar las ideas previas de los niños, seguido la maestra reproducirá desde su móvil el cuento Policías atrapemos al ladrón -trabajos y profesiones https://youtu.be/64NxRSS2BiY?si=CdtSx5TZ99HiGrsI al terminar de observar el video la docente a través de la rutina de pensamiento: **Rutina Comienzo-Medio- Final** preguntara ¿qué sucedió en la historia? ¿Qué hizo el personaje de la historia? ¿De qué hablaron en la historia? este espacio permitirá escuchar las voces e impresiones de los niños y niñas, así mismo fortalecer sus procesos de atención y memoria al recordar lo que observaron con anterioridad, después de esto por medio de la llave de pensamiento conexión la docente preguntara ¿Por qué es importante la profesión de policía? de este modo los niños y las niñas tendrán el espacio para comunicar lo que entienden teniendo en cuenta sus saberes previos y experiencias, continuando la maestra les invitara a jugar a los policías con silbatos que se pidieron con anterioridad para darle sentido al juego simbólico ,luego de esto se entregara una hoja guía alusiva a los implementos de los policías dando la instrucción a los niños que la decoren con los diferentes materiales dispuestos, pinturas, colores y trozos de papel de colores al terminar podrán pegar sus creaciones en el mural de los trabajos para que todos los compañeros puedan observar las obras de los demás. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las

Powered by CamScanner

maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
BAFLE, PANDERETAS, HOJAS, COLORES, PINTURAS, SILBATOS, PAPEL DE COLORES, COLBON.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 2-09-2024
DOCENTE: Monitora Cañón Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 del dia de hoy 2-9-2024 se da inicio las actividades pedagogicas donde se les da la bienvenida a los niños y niñas un saludo Caluroso y se les va preguntando como les fue el fin de semana donde Gerald expresa Profe hoy tengo cita Medica, Nicolas expresa profe fuimos a tender cometa, Dylan expresa Profe Gurero Fichas Mia juega con sus compañeros asi todas fran Ingresando al Aula donde dialogan con sus compañeros Profe mira mi pito, donde se le va explicando que vamos a realizar unas actividades agradables donde van observando al Policia, bombero, Enfermera asi todos y todas nos reunimos para realizar la Oracion Diaria dando gracias a Dios por todo lo que nos brinda donde unen sus manitas y van repitiendo con un lenguaje claro la Oracion, Seguidamente entonamos la Cancion los "Angeles Vuelan" donde Nicolas, Samuel, Matias Rubio, Angel, Sarai, Eileen, Samara expresan un lenguaje Claro al entonar la Cancion. Continuando nos organizamos para realizar el momento de higiene personal "lavado de manos" para tomar nuestras nueves observando que los niños y niñas les agrada los alimentos del jardin, luego nos organizamos en sus sillas para observar el video "Pizzicato" notandolos a tocar las panderetas al ritmo de la Cancion donde se observa que Damian, Giselle, Eduar, Samara, Alan Samuel, Matias Rubio, Matias Aula realizan el ejercicio de seguir el ritmo con ayuda de las maestras, Seguidamente Observaremos imagenes donde se les hace preguntas como: ¿Que es un Policia? Donde Matias Rubio expresa que es el que atrapa los ladrones, Matias Aula, Alan, Eduar, Cristian, Nicolas, Ariana, Eileen, Sarai expresan que nos cuidan y ayudan a los Personas de los ladrones, ¿Que hizo el personaje del Cuento empresa Mia, Santiago, Gael, Guilhon que van ayudar a la Señora, asi se observa la atencion y memoria ya Contaron lo que paso en el Video y su conclusion fue Rapida. Seguidamente para realizar la Correccion se les pregunta porque es importante la profesion de Policias para Cuidar a la Gente expresa Salome, Sarai, Santiago Gerard, Luciana, Alan Dylan Shompiel expresan que es importante porque Sin ellos habrian muchos ladrones asi de observo la atencion y Coherencia al comunicar sobre la profesion de Policia, Continuando para motivar a los niños y niñas se juega a los Policias y Ladrones donde se les explica que se debe hacer en el Juego, se observo los niños

y niños con emoción donde Matos Rubio, Eilean, Frederick Dylan Tegua, Elian, Samara, Accel fueron los Policias y el resto fueron los ladrones así se observa alegria, emoción al saltar y no dejarse coger de los Policias al terminar el juego se les pregunta la importancia que es la Profesion de Policias, Seguidamente se organizan para realizar sus observaciones donde se entregan imágenes de las objetos que utiliza un Policia donde identifican el pito, la Pistola, el Policia y realizan esta actividad combinando deferentes Colores Según sus intereses. Luego se organizan para realizar el momento de higiene Personal lavado de manos para luego tomar un delicioso almuerzo donde se observa que todos disfrutan comiendo la verduras con agrado. Seguimos con el momento del Sueño donde cada niño realiza el Cepillado de Dientes con hilo de Espinteres y finalizando se organizan para Socializar sobre las Actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA Se observa en la actividad de Seguir el ritmo de la Cancion que algunos niños y niñas no coordinan con el Sonido de la Cancion, se realizaran actividades de atencion y comprension del ritmo para el siguiente mes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON – JULIETH ABRIL	
TEMA: CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL	**NIVEL:** JARDIN
ESTRATEGIA: rincón artístico, rutina del pensamiento, rincón social y asamblea.	
PROPOSITO: Dar a conocer por medio de actividades lúdico pedagógicas la importancia de el cuidado de su cuerpo logrando así identificar las diferentes maneras de mantenerse saludables.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Sé la docente inicia con un caluroso saludo de bienvenida y motivar a las niñas y los niños a que participen en las actividades del día así mismo invitará a realizar la oración del ángel de mi guarda agradeciendo papito Dios por un nuevo día, luego realizará el llamado de asistencia seguido **el lavado de manos** con el fin de mantenernos sanos y libres de las de bacterias luego las docentes realizarán un show de títeres con la temática de las consecuencias del maltrato infantil haciéndolo divertido e interesante para las niñas y los niños haciendo que ellos reconozcan primero en qué momentos se presenta maltrato infantil y segundo como nos sentimos al presentar este maltrato logrando así fortalecer sus conocimientos comunicación y lenguaje. Después se invita a los niños a participar de la rutina del pensamiento llamada el pulpo la cual consiste en que en un pliego de papel kraft está dibujado un pulpo con sus tentáculos en la parte de encima habrá el título de las consecuencias del maltrato infantil y por medio de la participación de las niñas y los niños las docentes escribirán en cada una de los tentáculos las diferentes consecuencias que se pueden presentar cuando hay maltrato infantil haciendo así que los niños fortalezcan su comunicación lenguaje y conocimiento sobre el tema. Después se le brinda a cada uno una hoja blanca con colores para que dibujen cómo se sienten o alguna situación que se haya presentado en casa que ellos crean que no fue buena para su bienestar, después pasarán los niños al lavado de manos y así consumir los alimentos brindados para el almuerzo logrando adquirir los nutrientes necesarios para nuestro cuerpo y luego cepillar sus dientes para poder pasar al tiempo de descanso acorde para su edad. Por último se realizará una mini asamblea en donde los niños y las niñas expresarán sus inquietudes y gustos por el tema trabajado dejando que de manera libre expresen y comuniquen lo que deseen logrando fortalecer así su participación y comunicación.

MATERIALES: Papel kraft, títeres, titiritero, hojas blancas y colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Oriental | **FECHA:** 3-9-24
DOCENTE: Maritza Cano - Julieth Abril | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con las actividades del dia de hoy 3-9-24 donde se les da un caluroso saludo de bienvenida y se motiva a las niñas y niños a escuchar y entonar bellas canciones amiguitos, Mariposita entre otras donde a medida que van ingresando se observa que Mia, Nicolas, Gerald, Nicolas llegan y se sientan en sus mesas de trabajo y dialogan y continuan cantando asi todos han ingresado al Aula y se le da un saludo caluroso donde Fredenek, William, Maria Aula, Maria Rubio Samara expresan buenos dias con un lenguaje claro, reunidos con todo el grupo realizamos el llamado de Asistencia donde cada niño y niña reconoce su nombre y expresan presente seguidamente hacemos la Oracion de Angel de la Guarda donde ya todos se la saben y la repiten con un lenguaje claro y fluido desarrollando habilidades Personal Social, Continuamos con el momento de higiene Personal lavado de manos donde se le explica la importancia para cuidarse nos den Enfermedades, tomamos unas deliciosas nueces donde se observa el agrado de los niños y niñas por las nueces que le brinda el jardin, seguidamente nos organizamos en sus Sillas para que observen la Obra de Titeres Consecuencias del Maltrato infantil donde se les explicas la diferentes formas de Maltrato cuando los lastiman con objetos luego se les hace participes a cada niño y niña con un titere donde Mia escoge una cebra, Fredenek un gato y Matias una jirafa, donde personifican cada personaje con ayuda de la Maestra donde vamos contando la historia y se observa la atencion y memoria por las preguntas que se hicieron en la obra de titeres, Continuando nos organizamos para realizar la ruta del Pulpo donde se van desplegando diferente preguntas y saberes de imoseres en la partes del pulpo vamos colocando los sentires de las niños y niñas realizando las siguientes preguntas ¿Como te sientes cuando te maltratan? Giselle, Matias Rubio, Matias Aula, Alan Cruz, Ariana, Samara, Isa, Eileen, Dylan, Samara, Salome, Mia expresan que se sienten tristes y lloran, se le explica que cuando me duele una muela, es maltrato ya que los papas y mamás deben llevarlos al medico en cada frente pulpo, se explica cantas tristes colocando los sentires de los niños y niñas para realizar sus obras artisticas a traves del tema, se les explica que dibu-

jen lo comprendido en el cuento donde se observa que Mia, Frederick, Eduar, samuel, Gerald, Nicoles William, Eileen, Samara, Anara, Eduar, Cristofer expresan con un dibujo de formas, lineas el tema visto consecuencias del maltrato infantil, seguidamente se realizo el momento de lavado de manos para evitar enfermedades, que se trasmiten por bacterias y tomamos un delicioso almuerzo donde se observa que Anara, Samanthe, Frederick toman sus verduras con mas agrado, así pasamos al momento del descanso donde se les explica que significa este momento donde los alimentos se van por todo el cuerpo y se convierten en vitaminas, finalizando las actividades se realiza una asamblea donde se les pregunta la actividad que mas les agrado y expresen que pintar y los titeres.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se observa que en la actividad de los titeres se observo algunos niños que no tienen confianza para hablar en público con los titeres, donde se plantearan mas actividades con obras de titeres para el mes de octubre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: LA PROFESIÓN DE BOMBEROS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: FAVORECER AL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN, CREACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **lavado de manos** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente reproducirá música para realizar actividad física indicándoles que hagan un circulo y realicen estiramiento de sus piernas, brazos y muevan lentamente la cabeza en forma de círculos, luego de esto se organizará el espacio para hacer un circuito de ejercicios ; primero trote con los dos pies en los aros, luego saltar con un pie de un aro a otro manteniendo el equilibrio, después hacer bote en la colchoneta y finalmente lanzar la pelota en la caneca pare de este modo fortalecer el desarrollo motriz grueso de los niños y las niñas. Luego de esto la maestra invitara a los niños y niñas a jugar a los bomberos con los elementos alusivos a esta profesión que se pidieron previamente para darle sentido al juego simbólico, luego la docente hará burbujas para que los niños las alcancen y las hagan reventar, continuando se indicara que se sienten en sus respectivas sillas para escuchar el cuento llamado pequeños bomberos https://youtu.be/5wcVxgvO-CU?si=2lwglzTcshwVI-DJ la maestra hará pausas al video y preguntara ¿Qué hacen los bomberos? ¿Y si no existieran los bomberos que pasaría? Para de este modo motivarles a participar y a exponer sus ideas frente al tema, seguido a esto se invita al grupo a sentarse en sus respectivas sillas y mesas para que decoren la imagen del bombero por medio de la técnica de dactilopintura y otros materiales como colores, pinturas, papel de colores luego cada niño y niña pegara su obra en el mural para que los compañeros puedan observar lo que hicieron los demás.Al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un **momento de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras *invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas,* para que canten al ritmo de diferentes rondas infantiles.

MATERIALES

BAFLE, DISPENSADOR DE BURBUJAS, HOJAS, COLORES, PINTURAS, PAPEL DE COLORES

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 5 de septiembre 2024
DOCENTE: Maritza Cañón - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 del dia dhoy 5-09-24 se da inicio a las actividades pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas un saludo afectuoso invitandolos a disfrutar un espacio de juego con fichas donde crearan segun su imaginacion donde Alhanly, Nicolas, Mia, Saray, Mathias hacen diferentes figuras animales, carros, animales, camaras asi a medida que van interactuando se les entregara las fichas de Abo donde Eileen, se coloca las fichas en sus dedos expresando que es un robot asi todos y todas se divierten con la fichas emocionando, seguidamente nos organizamos en las mesas de trabajo para escuchar y entonar la cancion "Tesoro de mi Vida" donde se observa y escucha que ya se la aprendieron y lo entonan con lenguaje claro, seguidamente realizamos la oracion diario dando gracias a Papito a Dios por todo lo que nos brinda para tomar unas deliciosas meriendas realizamos el momento de lavado de Manos para evitar bacterias y tener buenos habitos saludables, Continuando con las actividades nos organizamos en el Centro del Aula para realizar un circuito de ejercicios donde trotan al compas de las docentes con los dos pies en los aros y luego en uno manteniendo equilibrio luego continuamos haciendo el bote en la colchoneta donde Saray, Ariana Eilen, Martin, Daniela, Alan Cruz, Frederick, Elian donde se observa que Jonhan y a mejoro su rollito, asi todos y todas participaron, observando cada dia el desarrollo de sus habilidades corporales, coordinacion y equilibrio, luego Jugamos a los bomberos donde se observa a Lillian, Edwar, Giselle, Emily, Alan que saben cuales elementos que se utilizan para apagar el fuego, donde Samuel expresa que en dia en casa se prendio su estufa y la mama apago rapido asi se observa la alegria, observando que desarrollaron habilidades con la prevencion de accidentes, seguidamente nos organizamos para observar el Video de Pequeños bomberos donde observan que implementos utilizan los bomberos como los extintores, Agua y tarro de bomberos asi se hacen diferentes preguntas como: ¿Que hacen los bomberos? Danyic, Matias Rubio, Nicholas Ariza, Alan Cruz, Alan Medina, Giselle, Eileen, Edwar, Santiago que apagan incendios y ayudan a las personas, para continuar se invita al grupo a realizar sus obras artisticas con la tecnica de dactilo pintura a decorar el bombero alusivo al tema de la Profesion de bombero donde Martin, Salome, Sarai, Jonhan Elian les gusto el color rojo y se observa a ellos agrado la pintura, luego realizamos el ritual de lavado de manos donde se les explica la importancia del momento de higiene para no tener bacterias en nuestros manos y asi po-

Powered by CamScanner

maran delicioso desayuno y Almuerzo, disfrutando que les agrada los alimentos del jardin terminando rapido y tomandose un delicioso juego. Luego nos organizamos para el ritual del Sueño escuchando musica de fondo y admiramos las estrellas y la luna del nicho a este momento tan especial, seguidamente nos organizamos para tomar nuestros Onces y realizamos la actividad de finalizar las actividades del dia entonando diferentes rondas infantiles donde se saben un Colegio, Mariposita.

REFLEXION PEDAGOGICA Se continua realizando actividades de bolos ya que algunos niños y niñas se les dificulte dar bote asi se implementara actividades fisicas de bolos para que cada niño y niña se le facilite y desarrolle sus habilidades motrices gruesas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON - JULIETH ABRIL	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA "un juego de sombras"	**NIVEL:** JARDIN
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: propiciar ambientes y momentos en los que los niños y las niñas disfruten de las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo su creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente vestida con atuendo de cuenteros inicia con un caluroso saludo y bienvenida a cada uno de los niños y las niñas el cual ellos también vendrán vestidos de cuenteros o escritores en dónde se motivarán a ellos y ellas a qué participen de las actividades del día así mismo disfrutarán del espacio de juego con fichas de armar que encontrarán en cada uno de sus puestos, mientras que la docente les colocará la canción los ángeles de Dios, luego pasaremos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día con la oración ángel de mi guarda. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio de **lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de una deliciosa nueve, continuando con las actividades del día se invitarán a los niños y las niñas a entonar y realizar movimientos al ritmo de la canción o alele con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría fortaleciendo a su comunicación expresión oral corporalidad y lazos afectivos, luego las docentes en el rincón literario tendrán ambientado un espacio para realizar la actividad de sombras chinescas por medio de figuras creadas por las docentes contaremos la historia te quiero un montón del mismo modo se les dará la oportunidad a los niños y a las niñas que individualmente hagan sombras con sus propias manos y el resto de su cuerpo fomentando la creatividad e imaginación de ellos y ellas, asimismo permitiendo aprender a través del juego creación de personajes y situaciones, luego la maestra invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente para realizar una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas sobre la actividad realizada dando a conocer sus opiniones e intereses, una vez terminada la asamblea las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el lavado de manos para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso de **higiene bucal** y

Powered by CamScanner

así poder tomar el **descanso**, continuando con las actividades se invitarán a las niñas y a los niños a organizarse en el rincón artístico de sus mesas de trabajo para realizar obras artísticas en el cual se les facilitará diferentes imágenes que se realizaron en las sombras chinescas para que decoren libremente utilizando el material de preferencia de cada una fortaleciendo así su imaginación y creatividad.
MATERIALES
Fotografías, papel kraft, colbón, bafle y celular, sabana blanca, temperas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 06 Septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cortés	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, la docente vestida de cuentera motiva a los niños que van ingresando como Samuel que ingresa al aula con un chendo de cuentero el cual luce con orgullo, se hace entrega de fichas de armar para que juegen y compartan entre compañeros y de este modo se fortalecen sus vinculos sociales, seguido la docente reproduce la canción Angeles de Dios motivando al grupo a cantarla Gerard, Martin, Luciana, Eliam, Samara y Giselle cantan con alegria luego de esto se hace la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones. Continuando se invita a realizar el ritual de lavado de manos recordando la importancia de poner en practica hábitos de vida saludable para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se organiza el espacio invitando a los niños a entrar y bailar al ritmo de la canción Oh ale le, William canta muy entusiasmado y mueve sus piernas, Mathias, Gerard, Nicolas, Alan, Eileen, Gael, Emily y Cristofer saltan y mueven sus brazos con mucha alegria, luego de esto se invita al grupo a sentarse en el rincon literario en donde previamente la docente organizo y arbicato con una manta blanca que cubre gran parte de la pared Sarah, Samantha, Eliam, Thamiel, Cristian y Martin se muestran curiosos por lo que van a hacer, la docente les indica que el espacio es para la actividad de sombras chinescas para narrar el cuento "Te quiero un monton" grabadas por siluetas hechas por las maestras al iniciar con la historia las voces de los niños y niñas de asombro no se hicieron esperar Nicolas, Samuel, Alan, Gerard, Eliam, Frederick, Samara, Salome y Giselle impresionados y asombrados gritaron al ver la sombra proyectarse en la manta blanca, al terminar la historia se invita a que cada niño haga de forma libre una figura con sus manos, pasa Giselle y refleja sus dos dedos moviendolos y dice "Son las orejas de un conejo" Frederick y Cristian les causa gracia y sonrien, continua Mathias y junto sus dos manos mostrando todos sus dedos y las mueve y dice "Son las alas de un pajaro" Tia se motiva y pide pasar, ella hace movimiento con las dos manos sobre la manta y dice "Es una araña, Sabiesto" Damian hace un rugido y muestra sus manos la docente le pregunta ¿Que es? Damian "Con lengua" corporal se arrodilla y luego hace gruñe la maestra le dice es un tigre el docente en seral que es correcto, la docente le anima a repetir la palabra tigre aunque se le dificultad el lo intenta, de este modo todos participaron muy alegres y entusiasmados. Continuando en un espacio de una carta asamblea se escucha las impresiones de los niños respecto a la actividad de las sombras chinescas, Tia "A mi me gusto como se veia la mancha de la mano del niño" Frederick "Si se veia muy bonito" Alan "Profe a mi me gusto que se podia ver grande y luego pequeño" Cristofer "A mi me gusto que se podian hacer cosas y ver

Powered by CamScanner

grarte después en ese blanco" seguido a esto se organiza al grupo para realizar el ritual de lavado de manos y consumir un delicioso almuerzo y luego tomar un tiempo de descanso. Luego se invita a los niños a sentarse en sus respectivas sillas y mesas la docente les entrega el crayón de una de las imágenes de las figuras chinescas invitando a los niños a que lo decoren a su preferencia. Teniendo Anita "Profe mira le hice ojos a las sombras este soy yo y ella mi mamá" Alan "yo también les hice gas y a mi mamá un vestido".

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que el trabajar el teatro de sombras les llama la atención y causa gran curiosidad en los niños y niñas, observan, preguntan y comentan lo que esta sucediendo, de igual forma les permitió experimentar una nueva forma de contar una historia, lo cual como docente es importante tener en cuenta a la hora de narrar cuentos, de modo que atrape la atención de los niños y les permita imaginar y fantasear. Con lo observado y lo positivo y agradable que fue para el grupo se piensa en continuar proponiendo estos espacios en las planeaciones de octubre.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: PREVENCIÓN ABUSO SEXUAL, SECRETOS QUE SI Y SECRETOS QUE NO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DEL ARTE.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara al grupo en sus respectivas sillas en forma de circulo para reproducir la canción yo se cuidar mi cuerpo https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0?si=zQo1P_rnLCwWovDi la docente les explicara que ninguna persona debe tocar las partes privadas de los niños, luego de esto se proyectara el cuento; secretos sí y secretos no https://youtu.be/lgj2b8QBTS8?si=2v5DyglYiACjlgjv la docente hará pausas al video para ir interactuando con los niños preguntando ¿Tenemos que hablar con extraños? ¿Hay que jugar en secreto? ¿Cuáles secretos son buenos? ¿Cuáles secretos son malos? De este modo se generará un espacio de socialización e interacción en donde los niños y las niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones e ideas previas frente a los secretos. Luego de esto se pegara un pliego de papel craf en la pared, dibujando en la mitad una línea por un lado se escribe secretos si y en el otro secretos no, cada uno tendrá pegada una imagen que representa a un niño cómodo y seguro y en el otro lado un niño con miedo e inseguro, la docente presentara diversos ejemplos para que los niños identifiquen que secreto es y así puedan ir pegando una carita feliz en los secretos que si y una carita asombrada o triste en los secretos que no, luego se pintara la mano de cada uno para que la plasmen en el mural, esta dinámica motivara a los niños y niñas a participar y a fortalecer sus comprensiones frente a los secretos que las personas que les rodean puedan usar con ellos . Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento **de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a *las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que* compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, PAPEL CRAF, CARITAS FELICES Y CARITAS TRISTES, FICHAS DE APILAR.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 9 de Septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cañon.	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedágogicas recibiendo a los niñas y niñas con un gran saludo de bienvenida Gerard, Nicolas, Suray, Dylan, Eliam y Accel son los primeros en llegar la docente hace entrega de fichas de armar para que compartan y se fortalez-can sus vinculos sociales, luego de que todo el grupo este en el salón se invita a cantar "Jesusito de mi vida" y que canten los niños para luego hacer la oración y agradecer a Dios por sus bendiciones, seguido a esto se invita a los niños y niñas a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando se da la instrucción que se organicen en forma de circulo la docente reproduce la canción "Yo se cuidar mi cuerpo" al terminar de escuchar la maestra les explica que ninguna persona debe de tocar las partes privadas de ningun niño dice "Las partes privadas son la cola" La docente les recuerdas las partes privadas para las niñas son: la cola la vagina y tocamientos que las haga sentir incomodas y con miedo las partes privadas de los niños son: la cola y el pene Alan dice "Profe yo me baño solo el pene y la cola mi mamá a veces me ayuda" Luego de esto la docente reproduce el cuento audiovisual llamado "Secretos si, secretos no" para ir haciendo pausas al video y preguntar ¿Tenemos que hablar con extraños? Luciana, Nicolas, Dylan, Abril, Samantha, Saray, Ihara y Matthias responden unisonos "no" Eileen dice "No porque nos pueden robar" Luego se pregunta ¿Cuales secretos son buenos y cuales son malos? ¿Tenemos que jugar en secreto? Ariana" Los malos son cuando nos quieren tocar las partes privadas" Giselle " Cuando una persona nos da un dulce para no decir nada y dejarnos tocar" Gerard" Cuando un extraño quiere que juguemos con el sin que nuestra mamá sepa" Alan " No hay que jugar en secreto porque si no esas personas nos quieren hacer daño" Samara" Los secretos buenos son cuando mi mamá me hace una fiesta y no me dice nada" Eliam " Cuando me dan un regalo pero no me dicen nada" Mia " Cuando hacemos una fiesta sorpresa y no le decimos nada y guardamos el secreto" Luego de esto la docente pega medio pliego de papel craft en la mitad dibuja una linea en un extremo escribe secretos si y en el otro secretos no, pega una imagen de una niña feliz y en el otro lado un niño con la expresión de temor la docente les indica que a medida que les de el ejemplo de secretos si y secretos no, cada uno elegira la carita que corresponda "Si una persona nos ofrece dulces a cambio de tocarnos las partes privadas y guardar el secreto" Samantha "Es un mal secreto y necesitamos una carita triste porque nos hace sentir con miedo" la docente le entrega la carita triste para que la pegue en la imagen que corresponde, Eileen "Cuando hacemos una fiesta sorpresa y guardamos el secreto" ella pide una carita feliz y la pega" Ihara " feliz porque hoy esta de cumpleaños dice" mi mamá no me quiere decir que regalo me comprara de

Powered by CamScanner

Completamos ese es un buen secreto" Ella pega una carita feliz, la docente pregunta cuando un extraño nos habla y nos pide guardar el secreto ¿Ese secreto es bueno o malo? Cristian, Damian y Emily señalan al niño adultado ellos pegan las caritas tristes.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que el abordar el tema de prevención de abuso sexual secretos sí y secretos no, les motiva a los niños y niñas contar sus experiencias y sucesos que han sido significativos y lo que les da sentido y comparten abiertamente con sus compañeros, lo anterior fortalece sus procesos de comunicación y a la vez de comprensión de los secretos que sí se deben de guardar y los secretos que por el contrario tienen que contar y estar alertas a situaciones que ponga en peligro su vida e integridad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 10 de septiembre del 2024
DOCENTES: Maritza Cañon - Yulieth Abril	
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRANSICIONES (TEA)	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón comunicativo, Asamblea.	
PROPOSITO: realizar acciones concretas en el aula para ayudar a los niños, niñas a tener más oportunidades para superar fácilmente los desafíos y cambios en sus rutinas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con la actividad de transiciones efectivas y armónicas, las maestras saludan de manera alegre a los niños, niñas y los invitan a que se sienten cómodamente en sus respectivas sillas y mesas para disfrutar de lo que vamos a realizar en el rincón artístico; primeramente iniciamos calentamiento de dedos y manos a través de la plastilina manipulando libremente y amasando con mayor firmeza este material; después cada niño, niña en cada nivel moldea a sus profesoras, a su compañero o compañera con el cual tenga más afinidad, asimismo las profesoras preguntan a los niños, niñas los nombres de los personajes que moldearon y aprovechan la ocasión para explicarles que no siempre van a tener los mismos profesores ni los mismos compañeros. Las docentes invitaran a los niños, niñas a que le demos gracias al todopoderoso por todas las oportunidades maravillosas que nos brinda cada día, como nuestra vida, la existencia de nuestros padres, hermanos, compañeros, amigos y las profesoras que hacen parte de nuestra cotidianidad. Procederemos al llamado de asistencia dónde resaltarán la emoción que tienen en el momento cada uno. Luego organizadamente las maestras de cada nivel llevan a los niños, niñas al ritual de **lavado de manos**, **cepillado de dientes**, esta acción es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos. Ubicados los niños y niñas en el nivel que a cada uno le pertenece las docentes intercambian de grupo en cada uno de los pisos, allí harán una breve presentación y entonarán una canción infantil. A continuación disfrutaremos de un show de títeres en cada nivel con sus respectivas profesoras, aquí resaltaremos los personajes que los niños, niñas moldearon en plastilina y la representación de las maestras, al mismo tiempo destacaran los acuerdos para favorecer la forma de sentirse parte cuando se afronta un cambio que marca su desarrollo afectivo y emocional; al terminar la actividad pasarán el ritual de **lavado de manos** para proseguir **tomar los alimentos**, una vez terminado se realizará **cepillado de dientes** y tomaremos un **descanso**. Para finalizar la jornada se llevará a cabo una **asamblea**, donde los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que les llamó la atención de lo vivido en el aula, logrando así un diálogo con las docentes compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

MATERIALES
Plastilina, reproductor de sonido, títeres.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 10-9-24
DOCENTE: Marina Camacho Julieth Abril | NIVEL: Jardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 del dia de hoy 10/09/2024 Seda inicio a las actividades pedagogicas donde se fue de la bienvenida a las niñas y niños con un saludo afectuoso para que el ingreso sea seguro y tranquilo, continuando nos organizamos en sus respectivas sillas y mesas de trabajo donde se le va entregando plastilina para que vallamos calentando nuestras manos y dedos para amasar y moldear a sus profesoras donde se observa que realizan figuras frolencer hace un circulo y coloca unos ojitos el expresa que es la profe Julieth, Edwar hace una figura de dos circulos y coloca dos palitos donde expresa que es su profe maestra asi Mia hace una bola y la presiona dando un Circulo y coloca 2 circulos y boca y nariz representando a sus caras de sus profes asi se observa que se les facilita realizar figuras y moldear para desarrollar su motricidad fina. Seguidamente cada niño y niña va entonando la canción de Jesuita y continuando llamamos asistencia donde cada niño y niña reconoce su nombre y alzando su brazo expresa presente. Realizamos el momento de lavado de manos para disfrutar de unas deliciosas nueves donde observamos el agrado por los alimentos del jardin. Ya organizados se les habla de los transiciones efectivas y Armoniosas donde vamos contando desde que ellos ingresaron al nivel de Parvulos donde eran pequeños y iban creciendo al nivel de jardin donde ya no tenian pañal e iban solitos a realizar su control de esfinteres, ya despues hacemos un reencuentro de lo que iran haciendo al pasar a su colegio, nos trasladamos por cada nivel y se sintieron asombrosos de que sus maestras se Averan para otro nivel Asi se les explico que cuando vayan al colegio conocerán nuevas maestras, nuevos compañeros. Continuando con las Actividades realizamos el Show de titeres donde se deja la importancia de seguir nos acuerdos y se relata la historia de un niño que iba ingresar por primera vez a su colegio donde el protagonista Tony se Sentia un poco nervioso, inseguro pero decidio hablar con su profesora y lo animo para ingresar donde se realizan preguntas a las niñas y niños como se sienten porque van ingresar al Colegio? Nicolas expresa con emoción que se va ir con sus hermanos al mismo colegio, Gerad expresa que le van a comprar maleta, asi Mia expresa que le gustaria ir al colegio. Asi todos se observan emocionados con la actividad y luego de Seguidamente nos organizamos para realizar el ritual de lavado de manos para tomar un delicioso almuerzo el cual lo tomaron con gran gusto, asi continuamos el momento del juego donde

motivan con tonos y sonidos para un ritual de sueño agradable donde se observa a los niños y niñas descansando, seguidamente nos preparamos para el ritual de lavado de manos y finalizar una jornada alegre y tomar unas deliciosas Onces y así terminar dialogando sobre las actividades

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que algunos niños y niñas tienen esa curiosidad en ese lugar, se muestran temerosas por el mismo cambio de llegar al colegio donde se continuaran realizando otras actividades de transiciones efectivas y amorosas para que no salgan con temor a enfrentar los cambios de un nuevo transición.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 11 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON- JULIETH ABRIL	
TEMA: EXPERIMENTO CASERO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Crear espacios para que las niñas y niños compartan, disfruten de espacios de juego a su vez utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de los diferentes materiales y elementos a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: ´´ LOS ANGELES CANTAN EN ESTE LUGAR´´ https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a organizarse en sus sillas cómodo y tranquilo para observar y escuchar el experimento del científico mágico https://youtu.be/SaBlV_PF0sU Una vez observado el cuento vamos a realizar el experimento nombramos todos los materiales para continuar con la actividad fortalecer su percepción visual, memoria y comunicación oral. Continuando con las actividades la docente invita a las niñas y niños a observar un video sobre: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover donde realizaremos un calentamiento y realizaremos los ejercicios para desarrollar habilidades motriz gruesa y promover la actividad física https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?si=n_2ArxGaWCHoOkew nos organizamos en círculo de manera cómoda en sus sillas donde se realizaran diferentes preguntas, en donde se entablara dialogo como: que pasa con el experimentos? ¿Dónde está?, fortaleciendo en los niños y niñas habilidades cognitivas, comunicativas y de convivencia. Luego participaran de la actividad donde construiremos el rincón de las formas donde pasara uno a uno y explorara LA RUTINA DEL PENSAMIENTO (zoom in) el cual se tapara una imagen y los niños van expresando que imagen se imaginan por medio de la llaves del pensamiento responsabilidad, punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su creatividad e imaginación. La maestra adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar obras artísticas por medio de la técnica del pintura mágica donde se les explicara el paso a paso para llegar a la pintura mágica, fortaleciendo sus habilidades motriz fina y coordinacion. La maestra adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar una rutina de ejercicios, con obstáculos, activada física y los invitara a participar de ella, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños rompecabezas para que disfruten con sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos.

MATERIALES

Cuento, hojas, temperas, imágenes y rompecabezas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Juan Caracolí	**FECHA:** 11 Septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuñan	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, la docente les entrega fichas de armar para que el compartir y socializar entre pares les permita fortalecer sus vínculos sociales, luego de esto se invitan a realizar la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones y luego entonar la canción "Los angelitos cantan" Mia, Gerard, Samuel, Martin y Damian elevan sus manos y las mueven al ritmo de la canción, seguido se invita al grupo para el ritual de lavado de manos y así comer un delicioso desayuno. Continuando se da la instrucción de hacer un círculo con las sillas y motivarlos a participar del espacio de actividad física, la docente reproduce la canción Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, organizando en el suelo el gimnasio para subir y luego bajar y por último hacer rollito en la colchoneta con las indicaciones dadas por su Dama, Salome, Samantha, Eiken, Ivana, Daniela, Emily, Ariana, Saray, Giselle, Mia logrando hacer el circuito de ejercicios se muestran muy entusiasmadas y alegres Eiken comenta "Que divertido puedo hacer el rollito muy Facil". Samara se le dificulta hacer el bote en la colchoneta por lo que la docente le presta su apoyo motivando a hacer el ejercicio, luego para Santiago, Nicolas, Samuel, Gerard, William, Frederick y Martin se muestran muy alegres por realizar los ejercicios. Continuando con las actividades la docente invita a los niños y las niñas a sentarse comodamente en sus sillas para reproducir desde su móvil el video del científico, mágico al terminar Nicolas comenta "El experimento lo hizo un científico" Alan "Si los científicos crean muchas cosas" seguido la docente les comenta que vamos hacer el experimento Eiken, Elicin, Samantha, Cristian, Dylan y Cristofer se emocionan y se muestran curiosos y a la expectativa, la maestra pone en la mesa los vasos transparentes con agua a uno le agrega 3 cucharadas de sal y les pregunta ¿Qué creen que es mostrando la sal en otro recipiente" Gerard "Es azucar" Matthias "Es sal" luego invita a Matthias a ponerse la bata del científico haciendole que introduzca un huevo en cada uno, Mia "Los huevos se ven muy grandes" Giselle "Se ven grandes porque estan dentro del agua, la docente les pregunta ¿Que esta pasando con el experimento" Samantha "El huevo se le grande" Nicolas "Este huevo esta flotando" Gael "Wuuu" Dylan "Oh es magia" Luciana "Esta flotando el huevo donde la profe echo sal" todo el grupo reacciono sorprendido y curiosos, la maestra les explico que el huevo queda flotando en el agua porque al agregar sal hace que sea más pesado por el nivel de densidad, Alan, Santiago y William piden hacer más experimentos como el de hoy "El huevo flotador" luego de esto se invitan a los niños a observar las imagenes las cuales no estan completamente expuestas en trozos de papel las cubre para de este modo trabajar desde la rutina de pensamiento Zoom in en la

Powered by CamScanner

Ribera se ve una parte de una nube Edwar dice "Es el cielo" Frederick "Son las nubes y el cielo azul" Samuel "Son las nubes y figuras" al quitar el papel se observa el cielo con las nubes y las figuras Samuel celebra por haber adivinado. Continuando se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un deliciosa almuerzo. y despues tomar un tiempo de descanso

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes y participación de parte del grupo en el momento del experimento, lo que nos deja en evidencia como muestras que es importante continuar generando estos espacios de experimentación, observación y prueba de modo que les amplie las experiencias de ensayo y prueba que les motive a observar, participar comentar alrededor de lo que observan.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Jueves12 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON - JULIETH ABRIL	
TEMA: Las góticas maravillosas	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia que escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos a través de diversas actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Continuando con las actividades la docente invitara a participar las niñas y niños a observar y manipular los siguientes materiales como: globo y botella plástica que consiste en crear EL GLOBO QUE SE INFLA SOLO | EXPERIMENTO CASERO PARA NIÑOS https://youtu.be/1dC3gdbhr48, fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones con mucha alegría; Junto con las niñas y niños observaremos y escucharemos el video cuento https://youtu.be/nI-ZRTv-rVs?si=qlnrnhXJMz3lUlag ¿Por qué debemos cepillarnos los dientes? luego de haber observado este video y por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción describirán lo observado después se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación, Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes para implementar la importancia hábitos de higiene.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado armando nuestro invento donde realizaran con la fichas de tubo diferentes figuras según la creación de cada niño y niña, luego se les pasara plastilina para moldear y realizar esta técnica para que una mejor técnica de boleado, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.

MATERIALES

Video, papel, hojas, imágenes, vasos, botellas, bicarbonato y papel kraf

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 12.09.2024
DOCENTE: Maritza Camón - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades planeadas. dando la bienvenida a los niños y niñas un caluroso saludo para que al ingresar a su jardín encuentren un ambiente seguro. Donde vamos invitando a los niños y niñas a escuchar rondas infantiles motivandolos al encontrar ambiente de armonía, luego pasamos por cada mesa de trabajo donde se les da escoger fichas didacticas para que cada uno cree una figura donde Frederick, Alham, Nicolas, Dylan, Jhonper Elian realizan un avión, un robot así todos participaron con alegria pasamos al momento magico donde se hace Oración y damos Gracias por todo lo que nos brinda desarrollando habilidades (Personal Social) Entonamos la cancion JESUCITO donde se escucha un lenguaje Claro y Fluido. Nos organizamos para realizar el momento de lavado de manos donde se les explica la importancia de este momento para evitar virus y tomar unas deliciosas Onces donde Alan Cruz, Dylan Tequia, Frederick, Serai Ortega, Soray Moreno expresan que les gusto la pasta patilla y colada así se observa a los niños y niñas que les agrado la alimentacion del jardin. Seguidamente nos organizamos encirculo para realizar nuestra actividad de Cuentico donde se les proyecta el Video "El Globo que se infla solo" donde lo observan atentos donde se les pregunta, cuales son los materiales que vamos a utilizar donde Nahias Daniela Edwar, Frederick, Alan, Alan Cruz, Samantha expresan que es Bombas bicarbonato, Vinagre y Botellas, Continuando nos organizamos en circulo y observando cada paso para realizar el experimento Participa Alan, Nahias, Gerard, Mia Giselle donde abren las bombas para ingresar el bicarbonato a cada una Frederick, William, Angel, Elian, Cristian ingresar otro elemento que Vamos a mezclar (Vinagre) así Samara Estuca la bombach Park Superior de las botellas y al ingresar el bicarbonato se van inflando las bombas donde se observa atentos la reacción del proceso del experimento, asombro, curiosidad, y se les recalca que para realizar este tipo de experimentos se debe realizar con un Adulto. Para desarrollar habilidades de Autocuidado se les proyecta el Video Cuento "Me Cepillo los dientes" donde se les explica la importancia de este momento se les hace preguntas sencillas Como? porque debemos cepillarnos los dientes? Como se llama la bacteria que sale en los dientes? donde Alan, Edwar, Giselle, Samara, Eileen, Gerard Nicolas, Ariana, Samantha, Eileen, Elian, Expresan que esta bacteria nos rompe los dientes y se dañan, desarrollando habilidades de Autocuidado, Continuando realizaran sus obras artisticas donde Samuel, Martin, Eileen, Eliam, Salome

hacen chuyos del trasco el vinagre y las bombas identificando cada color, Nicolás, Julio, Christopher Esteban, Elian, realizan unas obras artistas, dibujos sobre la actividad del experimento seguidamente se les explica que sucede cuando se mezcla cada componente y que hace que el globo se infle solo. Para nuestro momento de Almuerzo realizamos el lavado de manos y resaltamos la importancia de este, observando a cada niño y niña comiendo con agrado y tomando en su totalidad cada Almuerzo, En el momento del Sueño vamos escuchando música de fondo y acomodando para que el ritual del descanso sea de tranquilidad, finalizando cada niño y niña realiza una tegra con las fichas didacticas de tubo Amando Trampler, Accel, Matthias, Cristian, Alan, Nicolas Edifuus robot Autores cosas entre otros

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que se observa a cada niña y niño concentrado donde seguiremos implementando estas actividades de mayor atención para que se fomente a los niños y niñas a realizar pensamiento Crítico e investigativo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** Viernes 13 de septiembre 2024
DOCENTES: Maritza Cañón – Julieth Abril	
TEMA: Actividad mágica "Día de carnaval"	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico.	
PROPOSITO: fomentar la creatividad, la imaginación y la diversión de los niños y las niñas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con este hermoso día, las docentes vestidas con diferentes atuendos del carnaval recibirán a las niñas y los niños el cual también vendrán con estos diferentes atuendos que se les solicitaron a las familias con anticipación, en donde el aula estará ambientada por diferentes ritmos musicales del carnaval, para que puedan bailar libremente al son de la música fortaleciendo su esquema corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, continuando con las actividades las docentes invitaran a los niños y las niñas a realizar el juego del semáforo, en donde se le enseñara y explicara a los niños y las niñas diferentes papeles de colores, cada papel de estos será una acción, por ejemplo el amarillo indicara baile, el verde carrera y e rojo estatuas, por lo cual la docente en cualquier momento sacara alguno de estos colores y los niños y las niñas tendrán que realizar la acción correspondiente al color, fortaleciendo su procesos cognitivos, y promocionando la **actividad física** continuando con las actividades, las docentes invitaran a ellos y ellas a pasar al rincón artístico en el cual encontraran diferentes siluetas de antifaces del carnaval, y diferentes materiales como: temperas, escarchas, colores, marcadores, entre otros materiales, en donde ellos y ellas podrán decorar su antifaz libremente, escogiendo el material de su preferencia , fortaleciendo su creatividad e imaginación, una vez terminen de decorar los antifaces, se realizara un lindo desfile en donde las docentes ambientaran el salón con música alegre y una pasarela, en donde cada uno ira pasando a desfilar enseñando su atuendo y su antifaz realizado en la actividad anterior, a medida que el niño o niña va desfilando la docente ira realizando la presentación animándolos, desarrollando la confianza y la autoestima, luego pasaremos al momento de fotografía, en donde ellos y ellas escogerán libremente, el espacio y con cuales

Powered by CamScanner

compañeros desean tomarse la foto, logrando capturar momentos especiales, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente la docente organizara el aula y le compartirá a los niños y niñas unas fichas de diferentes colores, formas y tamaños permitiéndoles ensartarlas con piola, permitiéndoles ejercer su habilidad de motricidad fina enlace de sus movimientos musculares y coordinación en sus habilidades rectoras u de esta forma trabajen su imaginación indagación con distintos materiales.
MATERIALES
Papeles de colores, siluetas de antifaces, temperas, escarchas, colores, marcadores, fichas de ensartar

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13/Septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuervo	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y a las niñas con gran entusiasmo, las docentes vestidas de carnaval saludan y dan la bienvenida Gerard dice "profe mi mamá no tenia traje de baile" Nicolas "la mia tampoco profe" la docente les anima a bailar al ritmo de el mapale, Colombia tierra querida y diferentes ritmos musicales a medida que los niños van ingresando al salón se muestran alegres y bailan libremente Mathias Avila mueve sus pies de adelante hacia atras con ritmo, Santiago y Martin saltan y mueven sus brazos de un lado a otro, con esto ayudar para fortalecer su esquema corporal. Continuando la docente invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos resaltando la importancia de practicar hábitos de vida saludable para prevenir gérmenes y enfermedades, para luego comer un delicioso desayuno. Seguido a esto se invita a los niños y las niñas a jugar el juego del Semáforo la docente les explica mostrando un papel amarillo indicando que este color sera bailar, uno rojo para indicar que se sienten y el color verde para que se queden congelados, eileen se muestra alegre y aplaude, ya con la instrucción dada la docente reproduce una canción William, Mathias, Inara, Samantha, Samara, Cristian y Cristofer bailan alegremente se muestra la hoja de color verde Alan, Emily, Mathias, Nicolas, Edwin, Suray y Daniela se quedan quietos los demás siguen bailando y observan que los compañeros que bailaban se quedaron congelados Eileen dice "Hay verde es congelados" Luego se muestra el papel de color rojo todos corren a sentarse poco a poco van identificando que acción corresponde cada color. Continuando se invita al grupo al rincon artistico la docente entrega siluetas de artifaces hechas previamente por la maestra invitandoles a que se sienten en sus respectivas sillas y mesas, entregando colores, temperas de diferentes colores para que decoren libremente sus artifaces, Mathias pinta corazones de diferentes tamaños y colores, Suray pinta con diferentes colores, Accel pinta el artifaz de color azul y rojo, Eileen muestra el de ella con mucho orgullo a sus compañeros, Dylan dice "Profe mira le hice bolitas, bordes de colores. Seguido a esto se invita a cada niño a destacar su traje de carnaval y su artifaz Cristian quien vino con un traje hecho en casa pasa y se muestra un poco timido la docente le anima y desfila con él para que se sienta más seguro y confiado, de este modo cada niño paso y mostro su artifaz creada por el mismo, seguido se da un espacio para que se tomen una foto con un compañerito William, Mathias, Samuel, Nicolas y Gerard pasaron muy animados, luego de esto se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo después de esto pasamos a cepillar los dientes y lavadas de manos para tomar un tiempo de descanso.

Powered by CamScanner

Finalmente la docente organiza a los niños en sus respectivas sillas y mesas entregando fichas de insertar y les pide que las inserten en las fichas y de este modo fortalecer su motricidad fina. Ariana se muestra atenta y concentrada, Samara pide ayuda a la maestra quien le explica como hacerlo la niña vuelve a intentarlo y lo logra

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que en la actividad mágica de carnaval los niños y niñas manifiestan agrado, alegría y mucho entusiasmo por bailar y participar, acción que contribuye al desarrollo motriz grueso, coordinación y atención, además de fortalecer los vínculos sociales entre pares en el momento de interactuar con los compañeros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: EXPERIMENTANDO COMO LOS CIENTIFICOS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la maestra les invita a hacer un circulo y trotar por el espacio, luego realizar un estiramiento de piernas y manos para luego jugar en la competencia de globos, por grupos pasaran y lanzaran un globo por el aire sin dejarlo caer cada grupo pasara hasta que todos participen, luego la maestra le indicara al grupo que se sienten en sus respectivas sillas y mesas preguntando ¿Qué hacen los científicos? De este modo motivarles a participar en el espacio de experimentación, se entregará un vaso con agua, la docente previamente cortara el pañal para sacar el polímero de este, explicándoles que se dice de esa forma, a cada niño le entregara un poco dando la indicación que viertan el polímero dentro del agua, la maestra preguntara ¿Qué sucedió con el polímero? ¿Qué sucedió con el agua? ¿Por qué creen que paso esto? Para de este modo contribuir al desarrollo de la imaginación, creación y expresión de los niños y las niñas, se dará un espacio para que interactúen y manipulen la textura resultante del polímero luego se preguntara ¿Cómo se siente? Seguido a esto se recogerá todos los materiales para invitarles a realizar un dibujo alusivo a todo el experimento y lo que más les gusto. al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un **momento de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.

MATERIALES

BAFLE, BOMBA, PAÑAL, AGUA, COLORANTE, VASO, HOJAS, COLORES.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 16-09-2024
DOCENTE: Hailfa Cañon - Julieth Abril	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Seda inicio a las actividades pedagógicas dando la bienvenida a los niños y niñas con música dando rondas y canciones al ingresar se les dio un saludo Calmoso para encontrar un ambiente Seguro, seguidamente se les va indicando que escogan las fichas didacticas que les agrade. en donde Aldan, Nicolas, Dylan Frederick, Angel, Willian, Caston escogieron los fichos de lobos, Samara, Andrea, Dana, Luciana, Gilen, Inara, Sarai Ortega y Saray Moreno escogieron las de ensartado donde se observo que las Clasificaban por colores, Por formas y unan una sobre otra explorando profe mira el edificio. Eileen hace una estrella, Dana hace una linea de solo circulos así se motivan los niños y niñas que van interesando. Seguidamente escuchando la Cancion "Que canten los niños donde van realizando movimientos con sus brazo y entonando la cancion con su lenguaje Claro. luego nos organizamos para realizar el momento de higiene lavado de manos donde se les va indicando la importancia de este proceso ya que nos ayuda a evitar bacterias y enfermemos, pasamos a nuestro momento de alimentacion tomando unde lleguitos Nuevos donde se observa el gusto por los alimentos del jardin toman su colada y Rapa con agrado. Nos retiramos para nuevamente realizar momento de lavado de Manos y realizar nuestros actividades pedagogicas incluyendo el momento de Calentamiento para realizar ejercicios de motor, observar donde cada niño y niña logran con las indicaciones de los maestros se observa a Frederick, Angel, Mathias, Samuel, Alan Cruz, Alan Medina, Cristofer Cristian, Dylan, Shampel Santiago con Alegria Disfrutando habilidades motriz gruesa. Nos preparamos para realizar la Competencia de trasladar el Globo donde se observan emocionados y apoyan a sus compañeros presentando sus nombres donde inicia Giselle, Inara, Samara, Inara, Salome donde se observa la coordinacion y Equilibrio, cuenge Inara ubica sus dos manos dando lateralidad al ejercicio, Seguido Sarai Ortega, Sarai Moreno Eileen, Dana, Samantha, Luciana, se les felicita y se observa equilibrio y Coordinacion, Seguido Shampel, Dylan, William, Samuel, Mathias, Alan Cruz, Angel, Mathias, Alan Medina expresan que esta actividad Está muy divertida y lo realizaron con agilidad y Coordinando ojo-mano, así todos realizaron la actividad con armonia y quieren repetirlo, luego nos organizamos para continuar con la actividad del cientifico "El experimento preguntando donde el agua desaparece donde la maestra organiza Vasos de agua y les presenta lo que tiene por dentro un peña donde se le va preguntando el color y manipulando expresando

Giselle, Sarai, Inara, Dana, Luciana que se siente sobre asi se hace entrega a cada niño un pedazo del componente que trae el paña! que es polimeros donde se tiene agua en vasos y se les pasa un pedazo y la ingresan al agua donde se les pregunta que paso con el agua donde Giselle expresa que se absorvio, Edwar expresa que se metio en el polimero, luego se les pasa a cada niño este material donde expresa Santiago que la esponja agarro la tinta como con diferentes particulas, luego se les pregunta que consistencia tiene el es solido o liquido donde expresa Eyleen, Giselle, Edwar, Martin que es solido pero blando. Se les pregunta que si tiene olor y expresa William, Angel, Edwar, Matias, Dana, Sarai, Inara, Nataly Nathaniel asi todos participaron y por medio del sentido del tacto desarrollan habilidades motrices finas. Continuando pasamos al momento de lavado de manos y tomamos un delicioso almuerzo y seguimos con el momento de

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia que a los niños y niñas les interesa estas actividades de experimentos donde estos espacios se observa como maestras que captan su atencion potenciando su curiosidad observacion; permitiendoles interactuar y manipular el resultado del experimento lo cual amplia sus experiencias semanales por la diferentes texturas. Por lo anterior es importante continuar proponiendo estos espacios de experimentacion y creacion que contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: EXPERIMENTANDO COMO LOS CIENTIFICOS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON CORPORAL, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente les invitaran a que se pongan de pie para bailar y cantar al ritmo de las rondas infantiles; yo tengo una casita que es así, las ruedas del autobús, yupi yai para fortalecer su desarrollo motriz grueso, luego les indica que se hagan en grupos para jugar a organizar los rompe cabezas de las profesiones vistas y de esta forma fortalecer los lazos afectivos entre pares, luego se mostrara diferentes sombras de algunas profesiones las cuales deberán de adivinar, se implementara la llave de pensamiento forma, preguntando ¿Qué es? ¿Cómo es? para que de este modo expresen sus ideas previas frente al tema, seguido a esto se dará la instrucción que se sienten en sus respectivas sillas y mesas se hará entrega de un plato plástico, un marcador borrable y un vaso con agua en donde primero deberán de dibujar la forma, figura o cosa que deseen en el fondo del plato y luego ir agregando el agua suavemente lo que producirá que el dibujo se desprenda y quede flotando en el agua, se preguntara ¿Que sucedió con el dibujo? ¿Por qué creen que sucedió eso? De este modo fortalecer sus procesos de comunicación y expresión, seguido se entregará plastilina para que represente la figura o forma a gusto de cada uno. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y **momento de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, PLATO PLASTICO, AGUA, MARCADOR, ROMPECABEZAS, PLASTILINA.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	FECHA: 17 Septiembre 2024
DOCENTE: Maritza Cañón - Julieth Abril	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da Inicio a las actividades Pedagógicas el día de hoy 17 de Septiembre de 2024 motivando a los niños y niñas con Saludo Caluroso para que encuentren un ambiente Seguro y tranquilo. Se les va entregando fichas de tubos donde cada niño y niña realiza una figura, Frederick realizo una tubería, Alan Cn Aaron, Matias Rubio un Carro, Luciana, Ariana, Ariana Aurora hacen una Camara realizando la acción de tomar Fotos, Ingrid, Samantha, Eileen realizaron una Casa, Salome hizo un cuadrado, Daina hizo una Pi-sera asi todos y todas se divirtieron con las fichas de tubos y realizaron figuras a su imaginación y Gracion. Seguidamente nos organizamos Cómodamente en nuestras sillas y hacemos la Oración diaria para desarrollar habilidades Personal Social dando Gracias por todo lo que nos brinda Dios. Para un dia de Higiene pasamos a lavar nuestras manos y disfrutar unas deliciosas Nuggets donde se la toman con mucho agrado, Luego pasamos a realizar la higiene personal de lavado de manos y continuar las actividades donde se les da la indicación de colocarse de pie para que escuchen las canciones y bailen al ritmo de la musica donde Frederick Alan Cruz, Alan Medina, Samara, Ariana Aurora, Eileen Soltan y mueven su cuerpo al ritmo de la musica Salome, Ariana Samantha Ingrid, Daina, Luciana, Sarai Moreno, Mia, mueven sus Cadera y hombros al ritmo de la Canción donde se observa la Alegria de Sarah Nicolas, Angel, Shamprel, organizaron una rueda asi todos y todas participaron de la actividad desarrollando habilidades Psicomotrices Coordinación. Seguidamente los organizamos en mesas de trabajo para compartir rompecabezas de Profesiones observados en las actividades anteriores donde Eduar, Angel, Matias, Guillian Ariana, Dylan, Alan, Eileen, Sarai Moreno, Sarai Ortega, Daina Samara se observo la atención y memoria por la agilidad al armar el rompecabezas se les iba Preguntando que profesion habia en el rompecabezas Santiago, Shamprel, Sarah, Salome expresan que armaron un Policia, Daina, Gerald, Nicolas, Luciana, Armaron el del Arquitecto, Asi todos nombraron cada profesion y se observo la agilidad para armar los rompecabezas donde Angel le gusto el rompecabezas de Astronauta, Alan Cruz, Ariana de Cientifico y Cata. Posteriormente nos organizamos para realizar el experimento del dibujo Floreciente donde cada niño que asombrado y Jacobo la tinta donde se separo la imagen se pinto una imagen de niño y niña donde al aplicar el agua se desprende del fondo asi Luciana, Gerald, Frederick expresan que realizaron en su casa Luego nos reunimos y realizamos Preguntas a los niños y niñas donde Gerald, Nicolas, Samuel, Alan Cruz, Angel, Matias, Santiago expresan que la tinta se separo del fondo del Plato asi se observo

la atencion y memoria de los niños y ninas, continuando se realiza el momento de higiene personal lavado de manos para tomar un delicioso almuerzo donde se observa que comen las verduras, Proteina con mucho agrado, Seguidamente nos organizamos para el momento de juego dirigido de por medio de musica de fondo se observa que descansan, para finalizar las actividades toman sus onces y se organizan para salir a casa, se hace entrega de fichas de armotodo donde hacen edificios, carros, camas, robot desarrollando su imaginacion para encontrar este momento de Alegria y salir a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que en la actividad del rompecabezas habian unos con altas fichas y expresaron que estaban muy difícil pero se organizo cada maestra donde en cada mesa iban ayudando armar el rompecabezas donde se continuara con actividades de rompecabezas para las siguientes actividades del mes de Octubre dando cumplimiento al desarrollo y habilidades de los niños y las ninas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: LA PROFESIÓN DE MEDICOS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO, RINCON LITERARIO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la maestra les invitara a bailar y cantar al ritmo de las rondas infantiles; pequeño pez me muevo, el baile del cuerpo, pequeño pez sube y baja fortaleciendo de este modo su esquema corporal, continuando la maestra les indicara que se sienten en las colchonetas para poder jugar al doctor con los estetoscopios de juguete que se pidieron con anterioridad, se dispondrá de colchonetas en donde los niños jugaran con diferentes roles de doctor y de paciente fortaleciendo de este modo sus habilidades comunicativas y afianzar así las relaciones y lazos entre pares por medio del juego simbólico y de roles, seguido a esto se organizara al grupo en sus respectivas sillas para que observen el cuento llamado consulta en el medico para niños https://youtu.be/8oczejZx5TM?si=pvJtyabvuzUtlO5J al terminar de observar el cuento se preguntara ¿Qué hace un médico?¿Qué tipo de medico han visitado? ¿Por qué es importante ir al médico? Luego se dará la indicación que se organicen en el mural para que observen las imágenes de los tipos de médicos y organicen las fichas alusivas a imágenes de las acciones que ellos realizan según corresponda motivando a los niños a que participen y den a conocer sus saberes previos. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y **CEPILLADO DE DIENTES** para así disfrutar del **momento de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, ESTETOSCOPIOS , JUGUETES DE MEDICOS, IMÁGENES DE MEDICOS, COLCHONETAS.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 18 de Septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cañón	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida Gerard, Nicolas, Dylan Sarai y Accel saludan con alegria la docente les entrega fichas de tubo para que compartan y afiancen sus habilidades sociales mientras que los demás niños y niñas van llegando al salón, seguido se invita al grupo a entonar la canción Jesus es de mi vida realizando la oración agradeciendo a Dios por las bendiciones, continuando se realiza el ritual de lavado de manos recordando la importancia de poner en practica habitos de vida saludable para comer un delicioso desayuno. Siguiendo con las actividades la maestra les invita a bailar al ritmo de las canciones pequeño pez, el baile del cuerpo, pequeño pez, el baile del cuerpo, fortaleciendo de este modo su esquema corporal, continuando la docente les indica que se sienten por grupos para jugar al doctor con los estetoscopios y juguetes de doctor que se pidieron con anticipación a los padres de familia, Eileen Samara, Samantha, Emily y Salome juegan a la doctora muy felices Eileen dice "Yo te voy a revisar acuestate y se pone el estetoscopio simulando escuchar el corazon de Salome y le dice estas muy bien Sigue (olvidado)" Samuel dice "Profe me prestas una muñeca para examinarla" Alan apila las fichas de armar y dice "mira esto es para escuchar el corazon de la muñeca" de este modo se da el espacio para que jueguen a diferentes roles unos de pacientes y otros de doctores permitiendo afianzar los lazos entre pares, seguido se da la instrucción que se organicen en sus respectivas sillas para leer el cuento llamado consulta en el medico al terminar la docente pregunta ¿Por qué es importante ir al medico? ¿Que hace un médico? ¿Qué tipo de medico han visitado? Samuel "Los medicos nos revisan para saber si estamos bien" Samara "Nos ayudan cuando estamos enfermos" Mathias "Hay que ir al medico para que nos revisen y nos ayuden a estar mejor mi mamá me lleva al medico de los dedos" Ariana "Hay médicos de los ojos" Nicolas "Si el medico que revisa los ojos yo fui y me pusó una linterna en los ojos" Martín "Los medicos nos preguntan si nos duele algo y cuando estamos mal nos ayudan y dan remedios" Samantha "Una vez yo estaba enferma y mi mamá me llevo al medico y el doctor me puso un cosito acá debajo del brazo y pito" continuando con la actividad se les indica que se organicen en el mural y observen las distintas imagenes la docente les explica que existen diferentes tipos de médicos unos son optometras, otros dentistas y otros doctores de medicina general, y tambien hay medicos de los animales Mathias dice "Si ellos son los veterinarios"

Se invita a cada niño a que tome una ficha y la pegue en donde consideren que corresponde según la función del tipo de medico Frederick elige un gato y dice "Este gatico le revisa el veterinario" Cristian "El puede ir a pegar aquí mostrando la imagen del dentista" Samuel "Esta es una pastilla pues va aquí en donde esta el medico de las personas" Se continua con la actividad hasta que todos los niños participen.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes y participación de los niños y niñas al jugar a los doctores lo cual genero un espacio de juego simbolico y de roles, en donde se dividian las tareas y simulaban hacer los chequeos, esto anterior da cuenta de lo importante que es el poder generar espacios en donde interactuen, comporten y socialicen alrededor de la profesión de medico y lo fundamental que resulta para la sociedad. lo que fortalece sus comprensiones de la profesión de medico y la importancia de esta en nuestra cotidianidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Maritza Cañon Yulieth Abril	
TEMA:AMOR Y AMISTAD	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, ASAMBLEA, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Identificar y potenciar el cuidado por los demás y el autocuidado mediante experiencias significativas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra dará la bienvenida con un atuendo alusivo al día del amor y la amistad (camisa blanca o negra y Jean) los niños y las niñas deberán de venir de igual manera. (se le enviara con anticipación la invitación a las familias) dentro del aula encontraran sobre las mesas juguetes alusivos a la amistad para que a medida que vayan legando logren interactuar y generar vínculos amistosos con sus compañeros. después se realizara **el lavado de manos** Luli Pampín - LÁVATE LAS MANOS https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo. Esto para potenciar la higiene oral Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado) https://www.youtube.com/watch?v=b4r4jsDO6_c posteriormente la maestra dispondrá dos imágenes una de corazón y una de mano esta para que los niños y las niñas a medida que se realice el llamado de asistencia toque la imagen de su interés y la maestra lo salude de manera afectiva, el corazón será un abrazo y la mano será chocar las palmas, esto para generar más tranquilidad y confianza con los participantes. En seguida se dispondrá el espacio para realizar baile con los niños y las niñas en las que se le compartirá diferentes rondas infantiles: Hola Amigo - Juega Conmigo https://www.youtube.com/watch?v=UBtdvYL6rTI, NOS VAMOS A MOVER https://www.youtube.com/watch?v=U82-5YjNvew, 08-Nido- Moviendo el cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80 y entre ellos mismos generaran parejas para bailar. A continuación, la maestra compartirá con los participantes una imagen de corazón para que lo pinten con tempera, después se le colocara un palo de paleta por detrás para obtener el detalle de amor y amistad. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** finalizando se realizará una asamblea en donde con la bolsa mágica los niños y las niñas participaran sacando fichas de insertar, allí la maestra dirá un color exacto y el participante que la saque responderá preguntas del sentir frente a las experiencias del día de hoy. ¿Qué se celebra el día del amor y la amistad? ¿a quién amas? ¿Qué te hace feliz? ¿le has dicho te amo a la mamá, papá o cuidador? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en el jardín?

MATERIALES

Juguetes, música, imágenes de corazones, palos de paleta, colbon, bolsa, fichas de insertar, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carucoli	**FECHA:** 19.09.2024
DOCENTE: Haitza Cañón - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades del día del 19-09-24 expresando al ingreso un Saludo Calmado a las niñas y niños donde se observa alegría y un lenguaje claro "buenos días Profe" Nicolas, Benfd, Dylan, Sarai, Gabriela, Samantha, van ingresando y entonan las canciones de fondo Si estas feliz, Buenos días amiguitos y cada niño y niña van mostrando su camisa para realizar la celebración de l Día del Amor y Amistad Seguidamente se observa (corresponsabilidad) con los padres de Familia porque cada niño trajo la Camiseta para la Celebración del día de compartir el día de Amor y Amistad se van llamando en Asistencia y se les explica como les guía el Saludo de sus profes donde encontrarán una imagen de un Corazón que es un abrazo y una mano el cual se les pregunta ¿cómo quieres el saludo Sí un abrazo que significa el corazón o un saludo de choque de manos? donde Giselle Fredenes Alan, Alan Medina, Dylan, Mia, Santiago, Nicolas, Mathias Sabine, Samara, Eileen, Martin, Gabriel, Sarai, Ortega, Sara y Moreno decidieron escoger el saludo del abrazo y luego Alan Medina Saludo chocando la mano y un abrazo así observando la atención y comprensión desarrollando habilidades Cognitivas, Comunicativas, Continuando nos organizamos en el aula para disfrutar una pequeña Celebración donde se les explica el concepto de Celebración del día de amor y amistad y cada niño escoge un amigo de su Nivel Mia expresa que su amigo Gerardo Frederick expresa que su amigo así cada niño y niña entrego un corazón a cada amigo y Comenzaron a bailar realizando movimientos de sus brazos al ritmo de la música haciendo pareja con cambio de amigos, Seguidamente se realiza las obras artísticas donde cada niño y niña se les entrega un Corazón para entrega y Pintado de l detalle de Amor y Amistad donde se observa su ubicación Espacial ya que pintan dentro del corazón y desarrollan su Creatividad ya que escogieron diferentes colores luego se deja Secar y se da Desarrollo el desarrollo de amor Amistad desarrollando habilidades motrices finas, Grafomotor Nos organizamos para realizar higiene Personal lavado de Manos para tomar un delicioso almuerzo donde se observa que los agrado ya que en su plato no quedo nada Seguidamente realizamos nuevamente Cepillado de dientes y lavado de manos Control de esfínteres para el momento de descanso, donde descansan y duermen tranquilamente dese-

observando un momento de calma y ambiente seguro. Nos organizamos para lavar nuestras manos desarrollando habilidades de Autocuidado para tomar unos deliciosos onces y organizar nuestro momento personal Peinar organización de maletas, finalizando nos organizamos en círculo y realizando una mini asamblea se les pregunta que les el dia del amor y amistad donde ellos expresa que es cuidar a los amigos no lastimarlos y compartir así se observa que se comprendio el motivo de celebración del dia del amor y amistad

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que los niños y niñas les agrado el momento del Saludo ya que expresaron sus emociones de la representación de los imágenes abrazo o Choque de manos donde se volvia imperturbar ya que fue un momento de emoción con los abrazos donde se observa que hace falta mas abrazos para estos niños y niñas



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Lunes 23 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: ``Me encanta el deporte ''	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Construir espacios para que las niñas y niños compartan, disfruten de espacios de juego a su vez utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de los diferentes materiales y elementos a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, a medida que van ingresando los niños y se les facilitara ficha de tubos para que realicen un medio de transporte que va por el cielo, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: *JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara* el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Para que nuestras actividades sean más significativas nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a desfilar su ropa de la profesiòn de futbolista ya que este atuendo se pedirá con anterioridad, luego se realizara una competencia de la profesión de futbolista donde con un balón de futbol lo trasladaran con un pie y luego con el otro desarrollando habilidades de coordinacion y equilibrio y pasaran a jugar un partido donde se dividen en 2 grupos de niños y niñas y comenzar el juego. Seguidamente por medio de un video observaremos que significa ser de la profesión de futbolista https://youtu.be/YEvNRNU9jmk?si=dRgclzPz7VlutdhA se realizara una mini asamblea donde se realizaran preguntas sencillas del cuento como: ¿Qué personajes tenía el cuento? el cual la describirá por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención, concentración y para fomentar la lectura y la imaginación y de manera cómoda se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, donde utilizaremos la técnica manual boleado con el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Al observar y escuchar la canción llamada, sube la mano y grita el gol https://youtu.be/sQ0SHzVJ1uE?si=zF1dAQR5c38gTTS se motivara a las niñas y niños a entonarla fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones de ir volando trasladándose en círculo utilizando sus brazos de alas con mucha alegría. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes para implementar la importancia de hábitos de higiene personal.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a realizar un balón con el periódico donde desarrollaran habilidades motriz gruesa jugar un partido dividiendo realizar un avión de papel por medio de la técnica de origami siguiendo el paso a paso para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.	
MATERIALES	
video, atuendos de futbolista, balón de futbol, hojas, imágenes, papel crepe, iris, colbón.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23 de Septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cañas	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, se hace entrega de frutas de tubo a medida que van ingresando al salón inuitandolas que armen un medio de transporte que va por el aire Nicolas y Gerard entusiasmados hacen su figura colectivamente y la muestran con orgullo y dicen "Mira profe es un avión". Continuando se invita al grupo a entonar la canción Jesusito de mi vida y seguido hacer la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones, para luego realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se indica que desfilen sus atuendos deportivos los cuales se pidieron previo aviso a los padres de familia, Samara, Cristian, Samantha, Salome, Alan, Eileen, Nicolas, Mathias y Emily asistieron con zapateras, Alan dice emocionado "Profe vamos a jugar futbol" Cristian "si yupi" la docente da la instrucción de hacer un pre calentamiento estirando las piernas, haciendo trote, luego les indica hacer grupos Samuel dice mi grupo es Gerard, Nicolas, Eduar, William y Alan, Luciana organiza su grupo Sara, Emily, Samantha, Salome y Eileen, queda la pelota y todos se emocionan encima, Frederick se mete al juego y la coge con la mano Alan le dice "No así no se juega es con los pies" Frederick se enoja y llora la docente interviene y le recuerda que el juego consiste en trabajar en equipo y jugar y divertirse, continuan jugando las niñas marcan gol Luciana celebra y aplaude, las niñas gritan al unisono "Gol" continuando se organizan otros grupos, Dunna le indica a Inara que suba y haga gol, Inara se anima y corre con el balon pero Cristofer se lo quita, juegan muy divertidos y alegres. Luego de esto se organiza al grupo en sus respectivas sillas para escuchar la canción sube la mano y grita gol, Nicolas, Gerard, Samuel, Frederick, Eduar, Thampiel, Damian, Dylan, Eileen, Samantha, Giselle, Mia, Ariana y Martin Salian y mueven las manos contando la canción, Seguido se proyecta un video de la profesión de los futbolistas al terminar se pregunta ¿Cuales eran los personajes? ¿Que hacian? ¿Cuales son las reglas del futbol? Luciana "Un niño diciendo lo del juego del futbol" Eileen "No coger la pelota con las manos" Dunna "No ser brusco en el juego" seguido la docente les indica que se sienten en sus respectivas sillas y mesas para que realicen un dibujo alusivo a lo anteriormente visto Cristofer: "dibuja un niño con un balon" Eileen: "dibuja muchos balones callendo del cielo" Alan: "dibuja un niño con un balón y un árbol lo pinta con muchos colores diferentes" Continuando se invita al grupo al ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar un tiempo de descanso.

Finalmente la docente hace un burbujero con papel periódico y los invita a compartir un momento de juego.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes y participación en el espacio de juego de futbol, juegan con alegría y entusiasmo. Como docente observo que a algunos niños les cuesta el jugar cooperativamente y se dejan llevar por el interes de ganar es visto en estos momentos en donde se les recuerda la importancia de ser un equipo y trabajar cooperativamente hacia un mismo objetivo. Se continuara proponiendo estos espacios de juegos de competencia y trabajo en equipo para que se fortalezcan sus lazos sociales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Martes 24 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: EL PAN MAGICO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RUTINA	
PROPOSITO: Generar aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: **LOS ANGELES VUELAN**, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Luego se organizaran en sus sillas para explicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy y observar y escuchar el video cuento: QUIEN ES EL PANADERO https://youtu.be/X8I1PO7ItTc?si=IjHtdeGffohxb24o , por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriéndolas y que los niños y niñas describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: PANADERO https://youtu.be/X8I1PO7ItTc?si=IjHtdeGffohxb24o donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; luego realizaremos LA MASA PARA ELABORAR NUESTRO PAN utilizaremos los siguientes ingredientes sal, harina, aceite, agua y sal, donde realizaremos el paso a paso para preparar nuestro pan mágico cada niño y niña manipularan para experimentar esta profesión, desarrollando habilidades motriz fina, viso motora. Al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado donde se les explicara la importancia del cada profesión, después de nuestro juego organizados en sus sillas vamos a jugar concéntrese donde por medio de imágenes buscaran la pareja de los alimentos elaborados por el panaderota que función tiene, fortaleciendo su atención concentración y comunicación verbal. Encontraran en un pliego	

Powered by CamScanner

de papel algunas imágenes de los elementos en el cual se motivara a decorar cada dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otros), fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de plastilina cacera realizaran un alimento de la profesión de panadería que mas le llamo la atención del tema del día, fortaleciendo habilidades mentales.
MATERIALES
Video rondas, harina, aceite, agua y atuendos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Curacao	**FECHA:** 24 de septiembre 2021
DOCENTE: Juheth Abril - Maritza Cañon	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida a medida que van ingresando la docente entrega fichas de animar para que compartan entre sus compañeros, seguido se invita a realizar la oración diaria agradeciendo a Dios por sus bendiciones y cantando los angeles vuelan Eilen levanta las dos manos y las mueve al ritmo de la canción. Seguido a esto se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se organiza las sillas en circulo indicando que se sienten para presentar el tema del dia al proyectar el video quien es el panadero al terminar por medio de la rutina de pensamiento: Enfocarse-zoom in se muestra las partes de la imagen Samantha dice "Eso parece un traje de doctor" William "Es una ropa de enfermera" Mathias "Es un traje del chef" la docente muestra otra parte Saray dice "Es un panadero haciendo pan" luego se reproduce la canción panadero Matthias repite "pan, pan, pan" Martin "Mueve sus pies al ritmo de la canción" Cristian dice "A mi me gusta mucho el pan" luego se invita al grupo a hacer el pan mágico Eilen se emociona y dice "Si que divertido yo quiero hacer el pan mágico" Mia "yo también profe" Edwar "Cómo se hace un pan mágico" la docente dispone en la mesa harina de trigo en una bandeja, agrega una pizca de sal, 4 cucharadas de aceite y 3 gotas de colorante para alimentos de color verde, Isaura se muestra muy atenta a lo que la maestra hace, de igual forma Damian observa con atención, se invita a cada uno a manipular la mezcla Santiago dice "Es muy pegajosa" Frederick "si parece chicle" Ariana "Se siente suave" Luciana "Profe se pega en las manos" Dylan "Mira se me pego" la docente indica jugar al panadero y hacer la receta que más les guste Gisell "Hace una rosquilla y mostrandola con orgullo a sus compañeros" Salome dice "Profe mira yo hice un pastel y muestra su creación con alegria" Alan "Yo hice un churro mira profe" Samantha "Yo hice pasteles" Gael manipula la masa con agrado y dice "Se siente muy suave" Nicolas "Profe mira yo hice un pan de queso" Gerard "Yo hice una torta y un pan" continuando se pregunta ¿Porqué es importante la profesión de panadero? Cristofer "Porque ellos hacen el pan que nos llena la barriga" Alan "Porque ellos hacen muchas cosas ricas" la docente les explica que cada profesión es importante en la sociedad y diario vivir, luego por medio del juego encontrese se invita a organizar las fichas buscando la pareja de los alimentos Gael identifica la pareja de los panes y los señala Damian observa y señala la pareja de las galletas. Luego se invita

a pesar al mural en donde se encuentra pegada una cartulina con diferentes imagenes de los elementos de uso del ranchero para que pinten y dejaron a su gusto, William coloreo con entusiasmo, Axell decoro con pinticas de tempera, Sara decoro dibujando rayas y bolitas.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes y participación al jugar a los rancheros, interactuan y manipulan con agrado la masa mágica, lo que les permitio ampliar sus experiencias sensoriales. Con esto anterior es preciso mencionar que como docentes es fundamental continuar proponiendo espacios en donde los niños y las niñas tengan oportunidad de experimentar con diferentes texturas que contribuyan a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: miércoles 25 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: Cuido mis dientes	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que puedan ir sintiéndose seguros en este nuevo entorno	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, a medida que van ingresando los niños y se les facilitara ficha de tubos para que realicen un medio de transporte que va por el cielo, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.
Para que nuestras actividades sean más significativas nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a realizar una competencia del globo donde lo transportaran de un lugar a otro con soplos para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación entre otros para observar como los realizan sus juegos. Luego se organizaran en sus sillas para explicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy para observar y escuchar el video cuento:
Los dientes enfermos| cuento cuidado de los dientes https://youtu.be/aR799flZ0b0?si=qnBA1mNrVkxb8C4q se realizara una mini asamblea donde se realizaran preguntas sencillas del cuento como: ¿Qué personajes tenía el cuento? el cual la describirá por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención, concentración y para fomentar la lectura y la imaginación y de manera cómoda se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, donde utilizaremos la técnica manual pintura con cepillo, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Al observar y escuchar la ronda infantil llamada, Luli Pampín - BOCA SANA https://youtu.be/UZO4RKMrVh8?si=T3JfLlB3KxWeF1Lp se motivara a las niñas y niños a entonarla fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones de ir volando trasladándose en círculo utilizando sus brazos de alas con mucha alegría.
Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo.
Cepillado de dientes para implementar la importancia de hábitos de higiene personal.
Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a realizar un buen cepillado realizando el paso a paso para irnos a casa para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.

MATERIALES

Video, hojas, imágenes, cepillos de dientespapel crepe, iris, Colbón.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MADRIN CARACOLI	FECHA: 25-09-24
DOCENTE: Yoiliha Cañón - Julieth Abril	NIVEL: Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades del dia de hoy 25-09-24 dando la bienvenida a las niñas y niños con un saludo Caluroso donde ingresa Mia, Frederick, Nicolas, Berard, Santiago expresan en saludo con un lenguaje Claro y nos dan un abrazo y una Sonrisa, asi van ingresando Matias Rubio, Alan Cruz, Alan Medina Liciana, Ariana, Samantha, y se van organizando en sus mesas de trabajo entregando Hojas de Bebas para que afiancen su motricidad Fina y Creacion de Figuras desarrollando su Imaginacion, Reunido todo el grupo se hace la Oracion dando Gracias por el dia que nos brinda, desarrollando habilidades de Personal Social y Convivencia, Seguidamente Ubicamos Tomando Asistencia donde cada niño y niña expresa con un lenguaje Claro presente y reconoce su nombre. Continuando entonamos la Cancion de Jabon donde cada niño y niña la Repiten, donde Matias Avila expresa pnge Volvamos a contar asi desarrollando habilidades Comunicativas y Expresion, Nos organizamos para realizar nuestro momento de lavado de manos implementando el Autocuidado, toman un delicioso desayuno donde se observa que les agradan los alimentos del Jardin. Seguidamente nos organizamos en Circulo para realizar calentamiento y realizar la Competencia de los globos donde Cada niño y niña le agrado la actividad se emocionaron al lanzar la bomba hacia arriba desarrollando habilidades de Equilibrio y Coordinacion Santiago, Samuel, Nicolas, Berard, Eliam, William Angel, Matias, Cristian, Alan, Alan Medina quieren repetir la actividad, Luego continuamos con un video Cuento "los Dientes enfermos" donde se observa la atencion de los niños y niñas donde se realizan diferentes preguntas ¿Porque se daran los dientes donde Edwar, Samuel, Nicolas, Danna, Mia expresan porque dulces, y no lavamos los dientes se le explica cuantas veces, deben Cepillar sus dientes y Alan, Ariana, Alan Medina, Emily, Samantha y Eileen expresan que ella en su casa se bañe los dientes con agua y crema despues de cada alimento asi todos los niños y niñas participaron Mia, Martin, William, Dylan, Nicolas, Samuel expresan que la mamá los llevo al Odontologo porque tenian unas muelitas sin caliza se observa la corresponsabilidad de los padres con los niños y niñas Continuando observan el video de boca Sana donde realizan las acciones que realizan en el video como se pillandose los dientes, luego nos organizamos para realizar el momento de lavado de manos para luego disfrutar de un delicioso almuerzo donde cada niña y niño

lo toman con agrado, luego nos organizamos para el cepillado de dientes y control de esfinteres pasando un momento de tranquilidad logre es el descanso de se observar tranquilo en el momento del sueño, luego pasamos al momento de Cuidado Peinandose los niños y niñas y limpiando sus cantos para luego tomar sus deliciosos onces.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que en las actividades Pedagogicas los niños y niñas expresan que en ocasiones no les realizan el Cepillado de dientes donde se implementaran nuevas actividades de un buen cepillado de dientes y recomendar la higiene personal, en casa explicandole a las niños y niñas que lo realicen en casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Jueves 26 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: Construyendo	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RUTINA	
PROPOSITO: Impulsar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que se sientan seguros por medio del juego la exploración y la indagación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: **LOS ANGELES VUELAN**, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Luego se organizaran en sus sillas para explicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy donde observaran y escucharan el video cuento: DE MAYOR QUIERO SER https://youtu.be/BnrKs6UOVGU?si=3PLpNKSjGg1HzWZb , por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriéndolas y que los niños y niñas describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: Soy Un Arquitecto https://youtu.be/GDnAcQNOrCg?si=pfigxfehElBTJf_h donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; luego realizaremos el desfile con los niños que traigan su atuendo de constructor y luego se organizaran en colchonetas para construir nuestra casa se les entregara a los niños y niñas fichas de arma todo expresaran su punto de vista de lo observado donde se les explicara la importancia del para que se construye una casa, luego realizaremos el juego de concéntrese donde por medio de imágenes buscaran la pareja de cada medio de transporte identificándolas y expresando su punto de vista que función tiene, fortaleciendo su atención concentración y comunicación verbal. Encontraran en un pliego de papel algunas imágenes de los elementos en el cual se motivara a decorar cada dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otros), fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de plastilina realizaran un figura que más le llamo la atención del tema del día, fortaleciendo habilidades mentales.	
MATERIALES	
Video rondas, imágenes, fichas, papel	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26-Sep-2024
DOCENTE: Maritza Cañón - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades Pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo Calmado para que encuentren un ambiente Seguro y tranquilo, Seguidamente se les coloca musica de fondo para que la entonen y pasen un momento agradable continuando realizamos la Oracion diaria donde pasa Martin, Samuel, Eileen expresando con un lenguaje claro que dan Gracias por los alimentos, por nuestras familias y por la Vida asi! tepiten Eilen, Samuel, Nicolas, Matthias, Angel William, Isaias Sara, Gabriela, Giselle, Arena, Samantha, repiten la Oracion con todo el grupo desarrollando habilidades Personal Social Nos organizamos en el Comedor y tomamos nuestros Nuggs donde se los toman con agrado. Continuamos con lavado de Manos por. Iniciar nuestras actividades de las Profesiones donde se observa la Corresponsabilidad de los Padres de Familia trayendo cada niño y niña su atuendo, Cristian, Martin, Santiago, Angel, Samuel donde van posando y expresan que su Atuendo es de Constructor y se les pregunta que hacen los constructores Expresa Alan Cruz, Mia, Eileen Dylan Elian, Emily, Sarai, Gabriela, Santiago, Matthias Angel, que construyen Muebles, Casas, Sillas. Llega cada niño pasa mostrando su Atuendo y motivandoles se le da un aplauso. Continuando nos organizamos y observamos el Video que es un Arquitecto donde se le va haciendo preguntas sencillas de que hace un Arquitecto? Matthias, Eduar, Luciana, Martha Beibi, Damian, Gabriel, Cristofer expresan que es el que Construye los edificios, Casas, Muebles entre otros. Continuando nos organizamos en sillas en Circulo donde jugamos al Corretiros donde A Julio, Alan Cruz, Alan Eduardo, Eilen, Giselle, Emily Dance se les Facilita con seguir la pareja a Imagen de los objetos que utiliza el Arquitecto. Pasamos al momento, a mesas donde con diferentes materiales pintan las herramientas del Arquitecto donde William, Angel, Alan, Gerard, Edwar Santiago Perez, Cristofer, Cristian, Samuel Matthias pintan las herramientas del Arquitecto con variedad de Colores. Nos organizamos para el momento de Autocuidado Lavado de Manos para disfrutar un delicioso almuerzo donde lo toman con agrado y en su totalidad pasamos al momento del descanso

de manos y cepillado de dientes para pasar al momento de Desayuno donde se observa tranquilos, luego nos organizamos para el momento de Onces donde se tuvo los monitos y los bomberos con agrado en su total-dad para finalizar y concluir el tendal de Arquitecto Se entregan fichas de emocionar Cubos, Fabian Arnabebes donde Sanhoey Cortes, Valentina Tadeneo una casa, Edwar un Avion, Martin un carro Dana un edificio, Emily una casa, así se observa la atencion y memoria sobre el tema o actividad trabajado de la Profesión de Arquitecto

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que algunos niños y niñas no presentaron su Atuendo de Arquitecto donde expresan que "Mi mamá no me lo hizo" donde se volvera a implementar esta actividad, donde todos participen con sus atuendo de Arquitecto

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON – JULIETH ABRIL	
TEMA: EXPLORANDO CON EL ARTE "actividad mágica"	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Brindar espacios de diversión a traves de diferentes actividades lúdicas y creativas que contribuyan a que los niños y las niñas, participen, interactúen, exploren, comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las niños y niños acompañados por la docente realizaran la oración del día, dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Luego cantaremos rondas infantiles alegres para iniciar el día. Posteriormente la maestra los invitara a disfrutar de este día con gran alegría y emoción realizara el llamado de asistencia. Finalmente los niños y las niñas participaran de un espacio de juego en el cual armaran figuras con las fichas de cubos. Para este dia las niñas y niños asistiran con atuendos de pintores. Luego ellos y ellas pasaran al momento de **lavado de manos, cara y cepillado de dientes.** Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuando con la actividad la docente invitara a las niñas y niños a un divertido día de arte el cual adecuara diferentes rincones donde por grupos estarán disfrutando de cada espacio; los grupos se rotaran hasta que todos los participantes hayan disfrutado de cada uno de las experiencias; Rincón 1: jugando con la pintura se adecuara con papelotes donde estará acompañado con pinturas de colores en recipientes, pinceles, copitos de algodón y esponjas. Rincón 2: En las mesas encontraran hojas con pitillos y recipientes de pintura la cual la maestra colocara una mancha de pintura en las hojas; los participantes soplaran la pintura con los pitillos esparciendo por toda la hoja dándole forma a sus propias creaciones. Rincón 3: este rincón será adecuado por cubitos de hielo de colores los cuales estarán ubicados en recipientes para que las niñas y niños coloreen a traves de plásticos los cuales estarán ubicados en el piso, las niñas y niños exploraran su textura creando a traves del hielo sus propias figura y creaciones artísticas. Los momentos y rincones de arte estarán acompañados con música relajante para incentivar el momento. Terminando la actividad las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando **el lavado de manos y se ubican para el momento de descanso.** Para finalizar la

Powered by CamScanner

maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles un trozo de plastilina para que a traves de este creen sus propias experiencias.
MATERIALES
Fichas de cubos, pintura, algodón, esponjas, pinceles, pitilllos, hojas, plastico, cubitos de hielo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 27-09-2024

DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Canon | **NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, la docente reproduce ronzas infantiles como: oh ale le, congelados, la vaca lola Nicolas y Gerard cantan con entusiasmo, Mathias Santiago y Martin mueven sus pies al ritmo de la música, seguido a esto la maestra invita al grupo a realizar la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones. Continuando se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Seguido a esto las docentes invitan a los niños y niñas a un divertido dia de arte Sabina dice "yo traje en mi maleta una camisa que se puede ensuciar" Dylan muestra su delantal con alegria y entusiasmo por las actividades a realizar, Angel Mathias dice "yo me puedo ensuciar esta camisa, quiero pintar mucho" se da la instrucción de pasar a un primer espacio en donde se encuentra pegado en el mural papel kraft indicando que pueden pintar como ellos quieran y prefieran, Giselle muestra alegria y se unta el dedo indice haciendo pontitas de pintura amarilla sobre el papel, William se muestra ansioso por pintar y dice "yo tambien quiero pintar" Damian introduce el dedo indice en la pintura roja y la observa con detenimiento para luego untarse los demás dedos y plasmarlos en el papel" Cristian se unta el dedo indice de tempera roja y luego se unta toda la mano mostrandola con alegria a sus compañeros, de este modo uno a uno fue participando de su creación con pinturas, la docente da la instrucción de sentarse comodamente en sus respectivas sillas y mesas haciendo entrega de una hoja con una mancha de pintura plasmada indicando que por medio del soplo en el pitillo desplazaran la pintura sobre el dibujo, Esleen "se muestra atenta y curiosa al observar que por medio del soplo se mueve la pintura" Luciana, Arianna, Samuel, Thumiel, Damian y Frederick soplan la pintura con ayuda del pitillo y les causa alegria y mucha risa, Ivana, Danna, Tria, Gael, Emily, Sarah - Dylan y Angel soplan muy entusiasmados y piden mas pintura aunque la docente observa que aun tienen pintura les explica como desplazar bien la tempera Cristofer muestra su trabajo con orgullo y alegria a sus compañeros. Gerard dice "yo le soplé muy duro y la pintura se movio hasta que se salio del dibujo" Esleen "termina de soplar y decide esparcir la pintura con su dedo indice.

al terminar se invita a los niños y niñas al ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tener el momento de descanso. Finalmente la docente hace entrega de un trozo de plastilina a cada niño para que puedan crear su propia figura de forma libre, Salome "profe le hice una hamburguesa" Samantha "yo hice un pastel" Susana "Mira un bom bom bum"

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran participación y entusiasmo de los niños y niñas al iniciarles el día artístico se motivan y alegran por querer pintar. Es importante estos espacios que les permiten a los niños y niñas ampliar sus experiencias sensoriales al estar en contacto con las pinturas fortaleciendo así su proceso de creación y fantasía. A su vez se resalta que algunos niños que anteriormente se mostraban con desagrado por manchar las texturas ahora les resulta interesante y divertido.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Lunes 30 de Septiembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: CUIDO MIS MASCOTAS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RUTINA	
PROPOSITO: Apoyar aprendizajes, tranquilos, armoniosos, amorosos con el fin que se sientan seguros por medio del juego la exploración y la indagación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo donde estará con el atuendo de veterinaria, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: **LOS ANGELES VUELAN**, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Luego se organizaran en sus sillas para explicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy y observar y escuchar el video cuento: Tengo una mascota ¿Cómo cuidar a nuestras mascotas? https://youtu.be/z6qn2YzE54M?si=L5M3_kB7OHo-caul por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriéndolas y que los niños y niñas describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: Tengo Una Mascota https://youtu.be/P0jBXo2JhZA?si=v8XGXjXOOu_4Wo5v donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; luego realizaremos el juego a revisar nuestras mascotas recordando la profesión de veterinario y luego pasaremos a decorar nuestra obra de arte con la técnica de la pinza recortar el papel que les agrade al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado donde se les después de nuestro juego organizados en sus sillas vamos a jugar a caminar como nuestras mascotas gateando de un lado a fortaleciendo su atención concentración y comunicación verbal. Encontraran en un pliego de papel algunas imágenes de los elementos en el cual se motivara a decorar cada dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otros), fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de sus peluches compartirán y socializaran la importancia de llévarlo al veterinario tema del día, fortaleciendo habilidades mentales.	
MATERIALES	
Video rondas, imágenes, peluches, papel de colores	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Brocoli	**FECHA:** 30 Septiembre 2024
DOCENTE: Maritza Cotan - Julieth	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas dando la bienvenida a las niñas y niños con un saludo caluroso para que ambienten un ambiente seguro y tranquilo, seguidamente se motivan con canciones de bienvenida "Hola Hola, buenos dias amiguitos" así se observa un ambiente seguro con interacción donde expresan con un lenguaje claro buenos dias y dan un abrazo a sus maestras sintiendose seguros en su jardin, llega Ellen Samantha, Dana, Salome, Giselle, Sarai Moreno dandoun abrazo a sus maestras luego se reune el grupo completo donde hacemos la oración diciendo gracias a Dios por todo lo que nos brinda, entonamos la canción "Señor". y se observa atención y comprensión de la importancia de la Oración. Pero este momento se hace entrega de fichas didacticas de tubos para que inserten y realicen figuras segun su imaginación donde Alan Medina realiza una arana, Frederick una trompeta Alan Cruz una camara, Samuel expresa que hizo una tuberia así todos y todas participaron desarrollando habilidades motrices finas. seguidamente nos organizamos en sillas para escuchar y luego realizar movimientos al ritmo de la Canción tengo una Mascota" donde se observa la atención y agrado ya que se les pregunta ¿Que es una mascota? donde Eduar expresa que es un gato, Alan, Matias Rubio Angel, Ellen, Alan expresa que es un perro donde se les explica que un animal de compañia para cuidar o acompañar a los peruanos, Samuel, Frederick, Alan Santiago, Dana, Sarai expresan que tienen un gatico, Angel Eduar, Luciana, Juray Ortega expresan que tienen perro así se observa la atención por las actividades de las mascotas, continuando hacen la presentación de sus mascotas de peluches donde Samuel, Nicolas, Ellen, Eduar traen un leon, Sarai, Emily, Cristian traen un conejito, así se observa que la actividad les agrado porque consentian a sus mascotas, luego se representa como cuidar a nuestras mascotas llevandolas al veterinario donde se les explica que los animales hay que cuidarlos porque tambien se enferman que tambien hay que cuidarse y atenderlos seguidamente Alan Cruz pone en su perrito el estetoscopio revisandolo y Giselle expresa que hay que darle Agua y Purina, luego continuando pasamos a realizar el juego de las mascotas donde Samuel, Alan, Angel, Eduar, Nicolas Gerard expresan que quieren imitar a un perro, luego las niños imitaron a los datos donde realizaron sonidos de cada animal, luego realizamos el momento de lavadas

de manos para tomar un delicioso almuerzo donde se observa el gusto por los alimentos del jardín, continuando realizamos higiene personal control de esfinteres y lavado de manos y cepillado de dientes para nuestro momento del descanso luego nos organizamos y realizamos un dibujo en un pliego de papel donde escogen la mascota de su agrado Samuel, Alan Angel, Matios escogieron los gatos, Dana, Emily, Samantha Edwin escogieron como mascota un erizo observando que pintaron sus mascotas a su imaginación y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA Se pudo evidenciar que en la actividad de traer las mascotas de peluche a los niños y niñas se le olvido la mascota donde continuara realizando actividades que se comprometan los padres de familia para que ellos y ellas participen con su mascota